

**УТВЕРЖДЕНО**

**Генеральный директор**

**ООО «Проф-Развитие»**

**Аликбаев Н.У.**

**Приказ № 22 от «29» августа 2024**

**М.П.**



**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНТРОЛЕ СОБЛЮДЕНИЯ УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ  
МЕРОПРИЯТИЙ, В РАМКАХ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Г. Рязань

2024 г.

## ГЛАВА 1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООО «Проф-Развитие» (далее – Образовательная организация), осваивающих дополнительные образовательные программы и основные программы профессионального обучения (далее Положение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Уставом и локальными нормативными документами Учреждения.

## ГЛАВА 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 2.1. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского персонала.
- 2.2. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.
- 2.3. **Электронный информационно-образовательный портал** – совокупность электронных информационных ресурсов, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, точка доступа к электронным образовательным ресурсам, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса.
- 2.4. **Электронный образовательный ресурс** - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

## ГЛАВА 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.
- 3.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, посредством ее размещения на официальном сайте Образовательной организации.
- 3.3. Форма обучения, по которой используется электронное обучение и дистанционные

образовательные технологий и суммарная трудоемкость элементов образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется образовательной программой.

- 3.4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием возможностей дистанционной образовательной платформы в сети Интернет, расположенной по адресу - <https://profrz.ru/>. Работа на данной платформе регламентируется Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ.
- 3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательная организация обеспечивает: соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научно-педагогических, административно-управленческих работников и учебно-вспомогательного персонала, путем проведения обучения; идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.
- 3.7. Организация образовательного процесса по образовательным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по утвержденным образовательным программам.
- 3.8. Образовательная деятельность по образовательным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - педагогический работник); в форме самостоятельной работы обучающихся.
- 3.9. Контактная работа осуществляется в режиме реального времени через вебинарную платформу с использованием инструментов электронного курса для организации синхронного и асинхронного взаимодействия обучающихся и педагогических работников. Оказание учебно-методической помощи обучающимся осуществляется в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

#### **ГЛАВА 4. КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

- 4.1. Проведение текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
- 4.2. Текущий контроль осуществляется с использованием средств дистанционной образовательной платформы.
- 4.3. Идентификация личности обучающегося при проведении текущего контроля обучающихся осуществляется на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося.

## **ГЛАВА 5. КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

5.1. Проведение итоговой аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

5.2. Итоговая аттестация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (реферат, аттестационная работа, творческая или проектная работа) (с использованием системы дистанционного обучения).

5.4. Итоговая аттестация в форме итогового экзамена проводится в режиме видеоконференций/вебинаров, позволяющих осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и членов экзаменационной комиссии. Процедура идентификации личности обучающегося проводится членом экзаменационной комиссии, для чего обучающийся предъявляет для просмотра паспорт (или иной документ, удостоверяющий личность), таким образом, чтобы разворот с фотографией, фамилией, именем, отчеством, датой и местом рождения, наименованием органа, выдавшего документ, и датой выдачи был виден четко. Член экзаменационной комиссии сверяет личные данные обучающегося с имеющимися в протоколе заседания экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии.

5.3. При проведении итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции/вебинара используемые инструменты должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);
- контроль используемых обучающимся материалов для подготовки к ответу;
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление обучающегося, его диалог с членами экзаменационной комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность использования обучающимся презентаций, иных демонстрационных материалов, требования к наличию и качеству оформления которых устанавливаются программой итоговой аттестации;
- осуществление аудио- и видеозаписи процедуры итоговой аттестации;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

5.4. Для прохождения процедуры итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся и/или члены экзаменационной комиссии должны иметь технические средства для проведения видеоконференций/вебинаров:

- персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет;
- видеокамера;
- микрофон/гарнитура;
- колонки/наушники.

Обучающиеся и члены экзаменационной комиссии должны быть заранее проинформированы о требованиях к техническим средствам и каналам связи.

5.5. Если при проведении итоговой аттестации возникает длительный технический сбой в работе технических средств или каналов связи (в течение 15 минут и более) со стороны экзаменационной комиссии, либо со стороны обучающегося, председатель экзаменационной комиссии имеет право отменить заседание экзаменационной комиссии, о чем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременного прохождения аттестационного испытания итоговой аттестации.

Обучающимся предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации без отчисления из Образовательной организации. О дате и времени проведения мероприятия сообщается отдельно.

5.6. В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения аттестационного испытания итоговой аттестации, он считается неявившимся.

5.7. Все участники должны подключиться к видеоконференции/вебинару не позднее чем за 15 минут до времени начала аттестационного испытания в соответствии с утвержденным расписанием аттестационных испытаний итоговой аттестации.

5.8. Перед началом проведения аттестационного испытания членом экзаменационной комиссии проводится идентификация личности обучающихся, также визуально проверяется отсутствие посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся, осматривается поверхность стола, за которым сидит обучающийся. В случае невозможности идентификации личности обучающийся отстраняется от дальнейшего прохождения итоговой аттестации, в протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируется неявка. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременного прохождения аттестационного испытания итоговой аттестации. Обучающимся предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации без отчисления из университета. О дате и времени проведения мероприятия сообщается отдельно.

5.9. При наличии вопросов у обучающихся по процедуре проведения аттестационного испытания их направляют членам комиссии с помощью текстового сообщения в общем чате или озвучивают вслух.

5.10. После прохождения процедуры идентификации, обучающиеся приступают к аттестационному испытанию:

- в форме экзамена: обучающиеся поочередно выбирают номер экзаменационного билета и произносят его отчетливо вслух; член комиссии публикует выбранный экзаменуемым билет в режиме реального времени, после чего билет доступен для скачивания; на подготовку выделяется время в соответствии с регламентом проведения экзамена; во время подготовки все обучающиеся должны находиться в поле включенных видеокamer ноутбуков/компьютеров для визуального наблюдения; по окончании времени, отведенного на подготовку, обучающиеся начинают отвечать с соблюдением установленной очередности,
- в форме защиты аттестационной работы: обучающиеся в соответствии с очередностью докладывают результаты своей аттестационной работы, с одновременной демонстрацией презентации.

5.11. По завершении каждого ответа/доклада председатель и члены экзаменационной комиссии задают вопросы обучающимся.

5.12. Подведение итогов аттестационного испытания происходит на закрытом обсуждении экзаменационной комиссии без использования средств аудио- и видеозаписи. Результаты аттестационного испытания объявляются председателем экзаменационной комиссии с использованием средств аудио- и видеозаписи.

Председатель экзаменационной комиссии отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Результаты вносятся в протоколы.

5.13. Идентификация личности обучающегося при проведении итоговой аттестации в режиме компьютерного тестирования, либо в режиме обмена файлами в режиме обмена

файлами (реферат, аттестационная работа, творческая или проектная работа) осуществляется через дистанционную образовательную платформу на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося.